

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.3 Латинский язык

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Давыдова Елена Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «23» июня 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Работает с текстами на латинском языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий, демонстрирует фонетические, лексические и грамматические знания, необходимые для академического и профессионального взаимодействия

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+		
2	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+
3	Русский язык и культура речи		+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 2 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	60
Лабораторные (Лаб. раб.)	60
Самостоятельная работа (СР)	48
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
2 семестр				
1	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение	4	4	Устный опрос
2	Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных	10	4	Устный опрос; Тестирование

3	Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина	2	4	Устный опрос
4	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	4	4	Устный опрос; Тестирование
5	Имя прилагательное. Степени сравнения	2	4	Устный опрос
6	3 склонение имен существительных.	10	4	Устный опрос; Тестирование
7	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	4	4	Устный опрос
8	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	4	4	Устный опрос; Тестирование; Письменная контрольная работа
9	Клиническая терминология	10	8	Тестирование; Письменная контрольная работа
10	Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о глагольных формулировках в рецепте	10	8	Тестирование; Письменная контрольная работа

**Тема 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение (УК-4) Лекция.**

Не предусмотрена

**Лабораторные работы.**

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности. Латинский алфавит. Фонетика и графика. Правила чтения. Произношение согласных. Двойное чтение букв, произношение сочетаний согласных. Произношение гласных, дифтонгов и диграфов. Долгие и краткие гласные. Долгота и краткость слога. Правило постановки ударения. Определение долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Техника чтения.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

## **Тема 2. Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных (УК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Лабораторные работы.**

Лабораторная работа. Основными грамматическими категориями существительного являются род (masculinum мужской, femininum женский, neutrum средний), число (singularis единственное, pluralis множественное) и падеж casus (6 падежей).

Типы склонения существительных. Практический признак склонения. Существительные 1 склонения с основой на –а. Состав существительных второго склонения. Окончания мужского и среднего рода. Практический признак слов 2-го склонения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

## **Тема 3. Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина (УК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Лабораторные работы.**

Лабораторная работа. Номенклатурные названия, относящиеся к различным областям медицинской науки: анатомии и физиологии, клинические термины, фармакологические и химические наименования. Многословные термины состоят из двух и более слов и называют объект, уточняя его характеристики. Связь слов в составных терминах бывает двух основных типов: согласование и управление. Согласованием к опорному слову присоединяется определение.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

## **Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы (УК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Лабораторные работы.**

Лабораторная работа. Основные категории имени прилагательного: род, число, падеж, по которым оно согласуется с опорным существительным. Словарная форма прилагательного включает все родовые формы. Прилагательные делят на 2 группы: 1-2 склонения и 3-го склонения. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением. Прилагательные второй группы относятся к 3 склонению.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

## **Тема 5. Имя прилагательное. Степени сравнения (УК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрено

### **Лабораторные работы.**

Лабораторная работа. Три степени сравнения латинских прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Положительная степень сравнения представлена словарной формой прилагательного и различается по типу склонения. Сравнительная степень у большинства латинских прилагательных образуется синтетическим путем, прибавлением суффиксов сравнительной степени к основе прилагательного, независимо от типа склонения. Некоторые прилагательные имеют недостаточные степени сравнения, т.е. формы сравнительной степени употребляются в значении положительной степени. Небольшая группа прилагательных образует степени сравнения супплетивным способом. Они переводятся положительной степенью прилагательного и используются для определения парных органов (большой и малый).

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

**Тема 6. 3 склонение имен существительных. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрена

**Лабораторные работы.**

Лабораторная работа. Равносложные и неравносложные существительные. Существительные 3-го склонения мужского рода. Существительные 3-го склонения женского рода. Существительные 3-го склонения среднего рода. Наименование мышц по функциям.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

**Тема 7. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрена

**Лабораторные работы.**

Лабораторная работа. Окончание имен существительных в именительном падеже множественного числа. Окончание имен прилагательных в именительном падеже множественного числа.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

**Тема 8. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрена

**Лабораторные работы.**

Родительный падеж множественного числа существительных. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в родительном падеже множественного числа.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

**Тема 9. Клиническая терминология (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрена



### **Лабораторные работы.**

Терминоэлементы греческого происхождения.

Терминоэлементы греческого происхождения как особенностью клинической терминологии. Вариантность терминоэлементов греческого происхождения

Словообразование: суффиксация, префиксация, суффиксально-префиксальный способ, сложение основ, комбинированные способы словообразования.

Основосложение, как наиболее продуктивный способ образования терминов греко-латинского происхождения. Одиночные ТЭ со значением свойств и признаков. Дублеты. Ассимиляция. Элизия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

## **Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о глагольных формулировках в рецепте (УК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена

### **Лабораторные работы.**

**Фармацевтические термины, обозначающие сырье, из которого получают лекарственные вещества, продукты его переработки.**

Фармацевтическая терминология как целый комплекс специальных дисциплин, объединенных под общим названием "Фармация", изучающих изыскание, производство, применение лекарственных средств растительного, минерального и животного происхождения.

Номенклатура лекарственных средств - совокупность наименований лекарственных веществ и препаратов, официально разрешенных для применения.

Наименования действующего вещества и торговое название препарата, содержащего это вещество. Система Международных непатентованных наименований (МНН.) Принципы составления МНН.

4 спряжения латинского глагола. Основа инфекта. Признак инфинитива. Семинар. Особенности спряжения глаголов всех типов. Настоящее времени (praesens) в формах действительного (activum) и страдательного (passivum) залога, используемые в рецептах. Формы глаголов в повелительном наклонении (imperativus) для выражения приказаний, побуждения к действию.

Структура рецепта. Стандартные формулировки рецепта, образование форм глагола, грамматическое оформление названий лекарственных средств и их форм. Правила образования форм единственного и множественного числа существительных и прилагательных всех типов. Специфика использования форм винительного падежа в рецептурных формулировках.

Сокращенные названия для обозначения сырья. Наименования лекарственно-растительного сырья. Названия органов и частей растений в рецептуре.

Системы наименования химических соединений. Три типа номенклатуры: тривиальная, рациональная и систематическая. Международная систематическая номенклатура ИЮПАК (Международного союза теоретической и прикладной химии.). Переход к новой терминологии в России в 70-е годы XX века. Отрезки с химическим значением.

Формулы образования наименований кислот, оксидов, солей.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

## 2 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
2.	Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
3.	Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.

5.	Имя прилагательное . Степени сравнения	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
6.	3 склонение имен существительных.	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
7.	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
8.	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Устный опрос	2	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
		<b>Письменная контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
9.	Клиническая терминология	Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
		<b>Письменная контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
10.	Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о глагольных формулировках в рецепте	Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
		<b>Письменная контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы начисляются за постоянную активность во время устного опроса на практических занятиях, участие в научной работе, наличие публикаций.
12.	Ответ на экзамене	30	Экзаменационный тест включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 30 баллов. В контрольной работе 30 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла. 0 баллов – неправильные ответы на все вопросы билета (оценка «неудовлетворительно») / отказ от ответа на билет; 1-14 баллов – студент допустил в ответах на вопросы билета грубые ошибки и множественные неточности (оценка «неудовлетворительно»); 15 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»; 16-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Письменная контрольная работа

Тема 8. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных

##### Типовые задания для контрольной работы

1. Определите тип склонения прилагательного, род и поставьте в форму Gen. sing.: caninum, recens.  
Canini (2, n)  
Recentis (3, n, m, f)
2. Переведите с русского на латинский язык, согласовав прилагательное, образуйте форму Gen. sing.:  
клиновидное отверстие – foramen ovale
3. Образуйте формы сравнительной и превосходной степени прилагательного, образуйте форму Gen. sing.: durus, a, um  
durior, durius, durissimus, durissima, durissimum
4. Определите род, степень сравнения прилагательных, образуйте форму Gen. sing.:  
mediālis (m, f, pos.)  
posterius (n, comp.)  
teretior (m, f, comp.)  
longitudināle (n, pos.)  
dextra(f, pos.)

## Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о глагольных формулировках в рецепте

### Типовые задания для контрольной работы

1. Определите тип склонения прилагательного, род и поставьте в форму Gen. sing.:  
caninum, recens.  
**Canini (2, n)**  
**Recentis (3, n, m, f)**
2. Переведите с русского на латинский язык, согласовав прилагательное, образуйте форму Gen. sing.:  
клиновидное отверстие – **foramen ovale**
3. Образуйте формы сравнительной и превосходной степени прилагательного, образуйте форму Gen. sing.: durus, a, um  
**durior, durius, durissimus, durissima, durissimum**
4. Определите род, степень сравнения прилагательных, образуйте форму Gen. sing.:  
mediālis (m, f, pos.)  
posterius (n, comp.)  
teretior (m, f, comp.)  
longitudināle (n, pos.)  
dextra (f, pos.)

### Тестирование

Тема 8. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных

#### Типовые задания тестирования

1. Латинский алфавит состоит из: а) 23 букв; б) 25 букв; в) 27 букв.
2. Дифтонг – это... а) гласный звук, который на письме обозначается одной буквой, способный образовать слог; б) сочетание из двух гласных звуков, обозначаемых на письме двумя буквами, образующих один слог; в) гласный звук, представленный на письме сочетанием из двух букв.
3. Буква Сс произносится как звук [к]: а) перед ae, oe, e, i, y; б) перед au, eu, a, o, u; в) на конце слова.
4. Сочетание ti читается как [ти]: а) перед согласной; б) перед гласной; в) в сочетании tti, xti, sti.
5. Ss читается как звук [с] в слове (-ax): а) hypophisialis; б) sublingvalis; в) squamosus.

## Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о глагольных формулировках в рецепте

### Типовые задания тестирования

1. Латинский алфавит состоит из: а) 23 букв; б) 25 букв; в) 27 букв.
2. Дифтонг – это... а) гласный звук, который на письме обозначается одной буквой, способный образовать слог; б) сочетание из двух гласных звуков, обозначаемых на письме двумя буквами, образующих один слог; в) гласный звук, представленный на письме сочетанием из двух букв.
3. Буква Сс произносится как звук [к]: а) перед ae, oe, e, i, y; б) перед au, eu, a, o, u; в) на конце слова.
4. Сочетание ti читается как [ти]: а) перед согласной; б) перед гласной; в) в сочетании tti, xti, sti.
5. Ss читается как звук [с] в слове (-ax): а) hypophisialis; б) sublingvalis; в) squamosus.

## Устный опрос

Тема 8. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных

### Типовые задания устного опроса

1. ala – uneaile
2. anterior – antérieur
3. caput – latête
4. cereбрalis – cérébral
5. cervix – lecou
6. cervicalis – cervical
7. collum – lecol
8. columna – lacolonne
9. corpus – lecorps
10. cranialis – crâniен

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (УК-4)

1. Латинский алфавит состоит из: а) 23 букв; б) 25 букв; в) 27 букв.
2. Диграф – это ... а) гласный звук, который на письме обозначается одной буквой, способный образовать слог; б) сочетание из двух гласных звуков, обозначаемых на письме двумя буквами, образующих один слог; в) звук, представленный на письме сочетанием из двух букв.
3. Сочетание ngu перед гласной читается: а) [нгв]; б) [нгу].
4. Ss читается как звук [з] в слове (-ax): а) hypophisialis; б) sublingualis; в) squamosus.
5. Запишите транскрипцию русскими буквами и поставьте ударение:  
secretorius, alcoholicus
6. Определите тип склонения существительного:  
а) corpus, ōris n ( ); б) skelēton, i n ( ); в) truncus, i m ( ); д) meātus, us m ( ); е) fovea, ae f ( )
7. Сколько типов склонения у существительных в латинском языке?
8. Практический признак существительных 5 скл.: а) ae; б) i; в) is; д) us; е) ei.
9. К какому типу склонения относятся неравносложные существительные?
10. Напишите форму Gen. sing.: sarcoma, atis n
11. К какому типу склонения относятся прилагательные:  
а) bonus, a, um ( ), б) causalis, e ( ), в) simplex, icis ( ).
12. Переведите с латинского на русский язык: chordatympani.
13. Определите род прилагательных:  
а) mastoidea ( ), б) osseus ( ), в) horizontāle ( )
14. Подчеркните одной чертой главное слово: frenulum linguae
15. Переведите с русского на латинский язык, согласовав прилагательное: правая пазуха
16. Образуйте форму Gen. sing.: forāmen minus
17. Определите степень сравнения прилагательного: latissīma
18. Переведите на русский язык: articulatio capitis costae
19. Из предложенного списка выберите слова мужского рода:  
а) abdomen, inis; б) index, icis; в) systema, atis; д) hepar, atis; е) homo, inis; ф) extremitas, atis.
20. Поставьте существительное в Nom. plur.: articulation, onis f
21. Поставьте существительное в Gen. plur. : cornu, us n
22. Поставьте словосочетание в формы Nom. pl.: pars orbitalis
23. Образуйте форму сравнительной степени среднего рода от прилагательного albus.

24. Поставьте словосочетание в формы Gen. pl.: sutura cranialis

25. Переведите на латинский язык: язычная поверхность зубов

26. Дополните рецепт на латинском языке соответствующими окончаниями:

Recipe: Chloral... hydrā... Natri... bromīd... ana 5,6

Tinctur... Valerian... 6 ml

Adonisid... 2,4 ml

Phenobarbital... 0,2

Mucilag... Amŷl... 20 ml

Aqu... destillāt... ad 200 ml

Misceātur. Detur Signētur: По 1 столовой ложке на ночь

27. Переведите на русский язык рецепт, в котором использованы сокращения:

Rp.: Inf. rad. Valerianae 20,0 - 200 ml

T- rae Leonūri 10 ml

M. D. S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день

**Ответы:**

1. b

2. c

3. a

4. a, c

5. Запишите транскрипцию русскими буквами и поставьте ударение:

[сек-ре-то-ри-ус], [ал-ко-хо-ли-кус]

6. a) 3; b) 2; c) 2; d) 4; e) 1

7. 5

8. e

a) 1, 2, b) 3, c) 3.

9. 3

10. sarcomatis

11. a) 1 , 2 , b) 3, c) 3.

12. барабанная перепонка (струна барабана)

13. a) f, b) m, c) n

14. frenulum linguae

15. sinus dexter

16. foraminis minoris

17. превосходная

18. сустав головки ребра

19. d, e

20. articulations

21. cornuum

22. partes orbitales

23. albius

24. suturarum cranialum

25. facies lingualis dentium

26. Recipe: ChloralI hydrāTIS NatriI bromīdI ana 5,6

TincturAE ValerianAE 6 ml

AdonidIS 2,4 ml

PhenobarbitalI 0,2

MucilagINIS AmŷlI 20 ml

AquAE destillātAE ad 200 ml

Misceātur. Detur Signētur: По 1 столовой ложке на ночь

27. Возьми: отвара корней валерианы 20,0 - 200 мл

настоя пустырника 10 мл

Смешать. Выдать. Обозначить: По 1 столовой ложке 3 раза в день

### Типовые задания для экзамена (УК-4)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на высоком уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует отличное знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение свободно использовать языковые единицы и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на хорошем уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует хорошее знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение использовать языковые единицы и специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на удовлетворительном уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует знание базовых фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Допускает неточности в использовании языковых единиц и специальных терминов. Демонстрирует умение в достаточной степени применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.



Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.

Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается 0,5 балла.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
3. Чернявский Латинский язык и основы медицинской терминологии, 2020

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

## 7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.